



BABELBAR



“Mijn ouders hebben gezegd dat het leuk was, dat het mooi gedaan was.

Wij hadden de versiering gemaakt.

Ze zijn ook geweest naar de babelbar, na het oudercontact.

Ik heb ook zelf gezegd aan mijn ouders dat ik iets gemaakt had. Ik was zelf enthousiast.”

(leerling)



“Het is een goed idee om het oudercontact en de babbelbar samen te doen.

Want als ik goede punten heb zijn mijn ouders blij, we eten daar voor blijdschap.”

(leerling)



Wat?

Een praatcafé of babbelbar tijdens een contactmoment met ouders met de talenten van leerlingen (en ouders) als basisingrediënten.



Doelstellingen:

- Ouders kunnen makkelijker een gesprek aangaan met andere ouders.
- De drempel verlagen voor leerkrachten en ouders om een informeel gesprek aan te gaan met elkaar.
- Ouders die soms wat onzeker zijn omdat ze de taal niet goed kennen of het schoolstelsel niet helemaal begrijpen, aanspreken op hun talent. Het zelfvertrouwen van ouders groeit, de context van de school wordt veiliger.
- Betrokkenheid van ouders en leerlingen verhogen door hen ook te betrekken bij de voorbereiding van de dag.
- Betrokkenheid van leerlingen verhogen door hen ook te betrekken bij de uitvoering.
- Leerlingen die betrokken worden bij de organisatie moedigen hun ouders aan om langs te komen.

Voor wie?

Voor leerlingen, ouders en leerkrachten.

Wanneer?

Tijdens een contactmoment met ouders (bv. in functie van bespreking leerling, rapport, ...).

Duur:

Parallel met contactmoment, bv. timing oudercontacten.



Vorbereiding:

Communicatie vooraf

- ⊗ Maak een aangepaste brief voor het oudercontact met vermelding dat ouders en leerlingen ook welkom zijn op de babbelbar. Vraag hierbij ook of ouders of leerlingen zelf iets lekker willen maken. Dit kunnen ze laten weten via een invulstrookje, waarop ze ook aangeven op welk tijdstip ze kunnen aanwezig zijn voor het contactmoment.

Praktisch

- ⊗ Aanbod voorzien voor op babbelbar:
 - Verwerking ingevulde strookjes voor het oudercontact: wat zullen ouders zelf maken qua lekkers?
 - Nadenken over wat de leerlingen zelf kunnen maken. Leerlingen laten ouders graag proeven van wat ze gemaakt hebben.
TIP: Hoe meer je de leerlingen betreft, hoe groter de kans op een grote opkomst, zij zullen hun ouders aanspreken.
- ⊗ Eventueel aanvullende boodschappen doen om divers aanbod te voorzien, rekening houdend met culturele diversiteit onder gezinnen van de leerlingen.
- ⊗ Indien (kleine) bijdrage wordt gevraagd: prijslijst voorzien, met oog voor betaalbaarheid.
- ⊗ Tijdens GOK-uurtjes en/of een klastitularisuurtje kan er uitleg gegeven worden over het concept en kan een taakverdeling worden gemaakt: wie zal de ouders bedienen, wie zal afwassen, wie zal drank uitschenken,...?
- ⊗ Samenstellen van groepjes leerlingen met verschillende verantwoordelijkheden in de voorbereiding:
 - Inkleding lokaal: klaarzetten tafels, stoelen,...
 - Materiaal voor catering: glazen, kopjes, bordjes, bestek, ...
 - Voorbereidingen catering, bv. frigo's vullen, verse limonade (lavendel, citroen en rode vruchten) en muntthee maken, koffie zetten,...
 - Inkleding en decoratie lokaal, bv. planten, aantrekkelijk foto of videomateriaal, werkstukken leerlingen, ...
 - Eventueel ook een mooi aandenken voor ouders die langskomen laten maken.
- ⊗ Opstellen van een tijdschema met taakverdeling, afgestemd op de afspraken van ouders tijdens het oudercontact.
- ⊗ Communiceren van taakverdeling onder alle betrokken leerlingen en leerkrachten.
- ⊗ Leerlingen werken in de namiddag voorafgaand aan het contactmoment in groepjes om de babbelbar helemaal in orde te krijgen. Er zijn verschillende deeltaken (zie boven).



Verloop:

- ⊗ De babbelbar gaat door in de zaal waar het contactmoment met de ouders plaatsvindt.
- ⊗ Waar ouders normaal wachten wordt nu een gezellige plek met een bar en hapje en drankjes voorzien.
- ⊗ Terwijl ze wachten voor het oudercontact kunnen ouders leerkrachten en andere ouders op een informele manier ontmoeten met een hapje en een drankje.
- ⊗ De leerlingen houden de bar open, bedienen de bezoekers en geven uitleg aan ouders over wat ze gedaan hebben die dag.

Na:

- ⊗ Evalueer samen met de ouders, leerlingen en het team deze activiteit:
 - Evalueren met leerlingen zie: [Activiteiten voor ouders op school: mijn beleving en wensen.](#)
 - Evalueren met ouders zie: [Activiteiten voor ouders op school: beleving en wensen van ouders.](#)
 - Evalueren met team zie: [teamreflectie: samen in actie komen.](#)