



## SAMEN ONTBIJTEN OP DE EERSTE SCHOOLDAG

“Tijdens het ontbijt kan mijn mama de klastitularis al een beetje leren kennen nog voor dat ze naar het oudercontact komt.”  
(leerling)



“Ik vind het leuk dat mijn ouders erbij zijn op het ontbijt want dan voel ik me niet alleen, dan heb ik iemand bij me.”  
(leerling)



"Het ontbijt op school is iets moois omdat we dan kennis kunnen maken met de ouders van de vriendjes van mijn kind."

(ouder)

"Het ontbijt is leuk omdat je kennis maakt met de schoolomgeving én je kind de eerste dag naar het middelbaar nog niet alleen moet gaan"

(ouder)



### Wat?

Ouders en nieuwe leerlingen komen samen naar school voor een ontbijt.

Binnen het proefproject is deze actie uitgeschreven voor nieuwe leerlingen uit de eerste graad. Uiteraard kan deze actie ook aangepast worden naar andere graden of uitgebreid worden naar alle leerlingen, mits aandacht voor een veilige sfeer en warm onthaal.



### Doelstellingen:

- Ouders en leerkrachten hebben een positief, informeel contact waardoor de basis voor een vertrouwensband gelegd wordt.
- Ouders krijgen de kans met het schoolteam kennis te maken.
- Ouders krijgen de kans om elkaar te leren kennen.
- Ouders kunnen 1 op 1 vragen stellen over de schoolwerking.
- Ouders en leerlingen worden gerustgesteld doordat ze op de eerste schooldag samen naar school mogen komen.

### Voor wie?

Binnen het proefproject is deze actie uitgeschreven voor nieuwe leerlingen uit de eerste graad en hun ouders en/of andere zorgfiguren. Uiteraard kan deze actie ook aangepast worden naar andere graden, mits aandacht voor een veilige sfeer en warm onthaal.

## Wanneer?

De eerste schooldag.

- **TIP:** Veel ouders nemen immers vrijaf op 1 september als hun zoon/dochter start in het secundair. Vaak komen ze die dag ook nog mee tot aan de school. Het is dus een moment waarop ouders makkelijk bereikbaar zijn.

**Duur:** Van 8u.15 tot 10u.



## Vorbereiding:

*Communicatie vooraf:*

- ⊗ Nodig de mensen persoonlijk uit op het moment van inschrijving en geef een duidelijke flyer mee. Vertel waarom het voor hen de moeite waard is om te komen naar dit moment.
  - **TIP:** Voor informatie rond toegankelijke taal:  
<http://www.wablieft.be/tekstadvies>  
<http://www.klaretaalrendeert.be>
- ⊗ Benadruk dat de school heel graag de ouders wil ontmoeten op dit moment. Dit neemt de drempel bij de leerlingen weg, het wordt een normaal gegeven en niet “schaamtelijk” dat je ouders mee zijn.
  - **TIP:** Een praktisch gegeven gekoppeld aan dit moment, bv. ophalen van boeken, helpt om ouders extra te motiveren.
- ⊗ Indien extra inspanningen nodig zijn om ouders toe te leiden naar dit infomoment, zet dan ook in op één of meerdere van volgende strategieën:
  - Herinner de mensen de dag voordien aan het ontbijt met een telefoontje of SMS-je. Je kan dit doen door de ouders te contacteren, de leerlingen zelf te contacteren of beide.  
**TIP:** Indien je kiest voor een telefoontje, spreek dan geen voicemail in als mensen niet opnemen maar stuur alsnog een SMS. Voicemails worden zelden beluisterd. Anderstalige mensen kennen meestal wel iemand die een SMS kan vertalen.
  - Zet huisbezoeken in om kennis te maken met ouders van leerlingen die nieuw zijn op school en hen persoonlijk uit te nodigen, bv. in de tweede helft van augustus

*Praktisch*

- ⊗ Naamkaartjes voorzien voor het personeel en de leerlingen die een taak opnemen.
- ⊗ Nodig de leerkrachten uit om bovenal in te zetten op ontmoeting met ouders.
- ⊗ Denk na over een gezellige aankleding in functie van een goede sfeer.

- ⊗ Hou rekening met de diversiteit in culturele achtergronden van ouders bij de samenstelling van het ontbijt.
- ⊗ Denk na over de toegankelijkheid van de infrastructuur:
  - Toegang met buggy's, rolstoel, ...
  - Zorg voor een duidelijk bewegwijzering.
- ⊗ Laat de oudere jaren de eerste schooldag eventueel iets later starten, zo komt er meer personeel vrij om alles vlot te laten verlopen.



## Verloop:

### *Verwelkoming:*

- ⊗ Een aantal leerkrachten of leerlingen verwelkomen actief de ouders en leerlingen.
- ⊗ Een aantal leerkrachten of leerlingen wijzen ouders en leerlingen de weg.
  - **TIP:** Zet oudere leerlingen in die rondleiden, uit eigen ervaringen kunnen spreken en/of als tolk kunnen fungeren.

### *Ontbijt:*

- ⊗ Werk met tafels per klas of laat de verschillende klassen in de verschillende klaslokalen ontbijten. Kleinschaligheid verhoogt het vertrouwen en verlaagt de drempel.
- ⊗ Na het samen ontbijten kunnen leerkrachten of leerlingen wat informatie geven over de school. Beperk dit echter tot de basisinformatie: schooluren, wat te doen bij afwezigheid, voorstellen van het schoolteam en verduidelijken bij wie je voor wat terecht kan, eventuele uitnodiging voor een later uitgebreid infomoment. De doelstelling van dit moment is een informeel kennismakingsmoment en een eerste stap in het opbouwen van een vertrouwensband, het is niet de bedoeling om ouders en leerlingen te overladen met informatie. Vaak zijn ze toch te zenuwachtig om dit echt op te nemen.
- ⊗ Geef eventueel de basisinformatie nog eens mee in een flyer, al dan niet vertaald, al dan niet met picto's.

## Na:

- ⊗ Evalueer samen met de ouders, leerlingen en het team deze activiteit:
  - Evalueren met leerlingen zie: [Activiteiten voor ouders op school: mijn beleving en wensen.](#)
  - Evalueren met ouders zie: [Activiteiten voor ouders op school: beleving en wensen van ouders.](#)
  - Evalueren met team zie: [teamreflectie: samen in actie komen.](#)