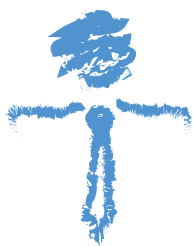


WINTERFEEST

“Of met je grootouders komen,
dat kan toch ook?”
(leerling)



“Ik ken nu geen andere ouders.
Het is goed om ook bij andere ouders te
kunnen zijn.”
(ouder)



Wat?

Een oudernamiddag voor ouders/ grootouders, ...
als afsluiting van een crea-tweedaagse voor de leerlingen.



Doelstellingen

- Leerlingen tonen aan hun ouders/grootouders wat ze de voorbije dagen geleerd hebben in de workshops.
- Ouders, leerlingen en leerkrachten op een gezellige ongedwongen manier samen brengen.
- Leerkrachten en ouders leren elkaar beter kennen.
- Jongere leerlingen vinden het leuk om hun ouders, grootouders, kleinere broertjes en zusjes,... voor te stellen aan hun leerkrachten en medeleerlingen.
- Ouders komen met een gerust hart naar school, zonder dat er iets formeel aan gekoppeld is (geen oudercontact, geen infomoment, niemand die hen aanspreekt over facturen e.d....)

Voor wie?

Binnen het proefproject is deze actie uitgeschreven voor leerlingen uit 1B en hun ouders en/of andere zorgfiguren. Uiteraard kan deze actie ook aangepast worden naar andere klassen en graden.

Wanneer?

Op het einde van de crea-tweedaagse bijv. tijdens de laatste week voor de kerstvakantie.



Vorbereiding:

Communicatie vooraf:

- De leerlingen maken zelf een uitnodiging. Deze uitnodiging geven ze af aan hun ouders. (en kan door de brugfiguur tijdens een huisbezoek nog eens worden verduidelijkt.)
- Ouders worden opgebeld om ze uit te nodigen (en er wordt verwezen naar de uitnodiging).

Praktisch:

- ⊗ Er worden gedurende 2 dagen verschillende workshops georganiseerd in functie van het feest: jampotjes versieren (om een theelichtje in te zetten), percussie (in functie van een toonmomentje), flashmob (in functie van een toonmomentje), hapjes maken voor de ouders, limonade maken, tafeldecoratie knutselen,...
- ⊗ Makkelijk bereikbare locatie voorzien voor het toonmoment.
- ⊗ Tafels voor ouders in een “veilige” formatie opstellen zodat zowel grotere gezinnen als ouders die alleen komen zich comfortabel voelen.



Verloop:

- ⊗ De leerlingen verwelkomen de ouders aan de schoolpoort en begeleiden ze naar de zaal.
- ⊗ Plenair: Ouders verwelkomen (leuk als een leerling dit doet) en uitleggen hoe de namiddag zal verlopen.
- ⊗ Leerlingen hapjes en drank laten uitdelen zodat leerkrachten tijd kunnen vrijmaken om een babbeltje te doen met de ouders.
- ⊗ Foto's nemen (maar vooraf toestemming vragen of je ze mag gebruiken)
- ⊗ Een externe buurtpartner betrekken kan ook heel waardevol zijn (bv. Een muzikant uit de buurt die een workshop met de kinderen voorbereidt).
- ⊗ Zorg ervoor dat de leerlingen waarvan geen ouder aanwezig is, zich evenveel betrokken voelen bij het feest.

Na:

- ⊗ Tijdens het eerstvolgende oudercontact kan de leerkracht nog eens verwijzen naar de gezellige ontmoeting op het winterfeest.
- ⊗ Het is leuk als je de ouders nog een leuke foto kan bezorgen van de namiddag.
- ⊗ Evalueer samen met de ouders, leerlingen en het team deze activiteit:
 - Evalueren met leerlingen zie: [Activiteiten voor ouders op school: mijn beleving en wensen.](#)
 - Evalueren met ouders zie: [Activiteiten voor ouders op school: beleving en wensen van ouders.](#)
 - Evalueren met team zie: [teamreflectie: samen in actie komen.](#)