



## **VOLWAARDIG PARTERSCHAP: DE MEERWAARDE VOOR OUDERS/ANDERE OPVOEDERS**

### **Welkom zijn op school**

- ⊗ Ouders krijgen een warm en gastvrij onthaal.
- ⊗ Ouders voelen zich welkom door een positief en persoonlijk contact.
- ⊗ Een krachtgerichte en waarderende benadering geeft erkenning aan ouders als partners in de schoolloopbaan van kinderen.
- ⊗ Ouders durven makkelijker contact opnemen met de school.
- ⊗ Meer ouders vinden de weg naar school en de verschillende activiteiten (bv. oudercontact, infomoment, ...)

### **Kennis over de school**

- ⊗ Ouders weten bij wie ze terecht kunnen met vragen en kennen ook de verschillende communicatiekanalen hiervoor.
- ⊗ Ouders kunnen aangeven welk communicatiekanaal voor hen het meest bruikbaar is.
- ⊗ Ouders krijgen de gelegenheid om vragen te stellen tijdens activiteiten.
- ⊗ Ouders leren de weg in het schoolgebouw kennen en maken ook kennis met (praktijk) lokalen tijdens activiteiten.
- ⊗ Ouders krijgen een beeld van de school- en klaswerking van hun kind.

- ⊗ Ouders krijgen informatie op maat en kunnen verduidelijking vragen.
- ⊗ Ouders krijgen toegankelijke en duidelijke communicatie bv. via vertalingen, taalgebruik, tolk.
- ⊗ Ouders voelen zich betrokken en competent bij het mee bepalen van de studiekeuze van hun kind.

### Ouders, leerlingen en school ontmoeten elkaar

- ⊗ Doorheen de georganiseerde activiteiten op school krijgen ouders de kans om leerkrachten en andere medewerkers (bv. zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, ...) ook op een informele manier te ontmoeten.
- ⊗ Ouders ontmoeten andere ouders tijdens activiteiten die inzetten op ontmoeting.
- ⊗ Ouders gaan tijdens activiteiten in gesprek met leerkrachten over de schoolloopbaan en de ontwikkeling van hun kind.
- ⊗ Ouders delen ervaringen met hun kind binnen de schoolcontext.

### Ouders, leerlingen en school versterken elkaar

- ⊗ Ouders voelen zich gerespecteerd omdat de communicatie/samenwerking wordt afgestemd op hun noden.
- ⊗ Ouders voelen zich gerespecteerd omdat het aanbod wordt afgestemd op hun noden.
- ⊗ Door in te spelen op interesses en de leefwereld van de gezinnen vergroot de toegankelijkheid van activiteiten.
- ⊗ Ouders hebben meer kennis over het schoolleven van hun kind.
- ⊗ Ouders worden bevestigd in het belang van hun ouderrol en als partner van de school.
- ⊗ Ouders kunnen leerlingen beter ondersteunen in hun studies.
- ⊗ Ouders krijgen beter zicht op wat goed of minder goed gaat op school en kunnen zo makkelijker informatie geven over hun kind aan de school.
- ⊗ Ouders kunnen gerichter informatie uitwisselen over de school met hun kind.
- ⊗ Binnen een veilige omgeving kunnen ouders gemakkelijker uiting geven aan moeilijkheden.
- ⊗ Ouders krijgen handvaten om thuis een gesprek over de school te stofferen.
- ⊗ Door het begrip voor hun gezinscontext voelen ouders zich gerespecteerd. Tijdens gezamenlijke activiteiten delen ouders ervaringen met hun kind binnen de schoolcontext en wordt de ouder-kind relatie versterkt.
- ⊗ Ouders kunnen hun kind ondersteunen tijdens activiteiten bv. tijdens een openklasdag.
- ⊗ Ouders hebben inspraak in het schoolgebeuren en kunnen hieraan meewerken.