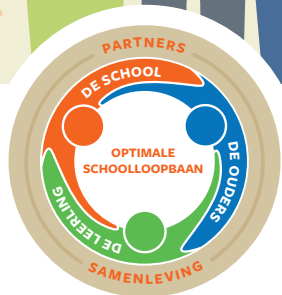


TEAMREFLECTIE: SAMEN TOT ACTIE KOMEN



Wat? Een reflectiemethodiek om met het team een actie ter bevordering van het partnerschap te organiseren. Deze methodiek kan ingezet worden om een bestaande actie te herwerken of een nieuwe actie op te zetten.



Doelstellingen:

- ⊗ Inspiratie opdoen in het organiseren van acties rond het partnerschap met leerlingen en ouders op schoolniveau.
- ⊗ Een actie uitwerken rond het partnerschap met leerlingen en ouders op schoolniveau.
- ⊗ Formuleren van doelstellingen die men wil bereiken met de gekozen actie.
- ⊗ De gekozen actie aftoetsen aan de 8B's van toegankelijkheid. (Parmentier, 1998; De Mets, 2013)
- ⊗ De gekozen actie aftoetsen aan de 7 dimensies van betrokkenheid. (Vyverman en Vettenburg, 2009)

Voor wie? Voor het leerkrachtenteam, zorgteam, directieteam enz.

Wanneer? Deze methodiek wordt het best ingezet nadat het team reeds TR1, TR2, TR3 heeft doorlopen. Indien het team reeds vertrouwd is met de 8B's van toegankelijkheid en de 7 dimensies van ouderbetrokkenheid, kan deze methodiek gelijk wanneer worden ingezet.

Duur: gemiddeld 45 minuten



Vorbereiding:

Praktisch

- Geprinte versie van de 8 goede praktijken ([GP1](#), [GP2](#), [GP3](#), [GP4](#), [GP5](#), [GP6](#), [GP7](#), [GP8](#)) voorzien of op het moment online ter beschikking stellen
- 1 [Actiefiche](#) voor elke deelnemer voorzien
- [Tips toegankelijkheid](#) voorzien
- Uitgeprinte versie van [de doelstellingen voor ouders](#), [doelstellingen leerlingen](#) en [doelstellingen school](#) voorzien of online ter beschikking stellen



Leidraad voor uitvoering:

Inleiding

- Kom met de deelnemers terug op de essentie van de voorbije teamreflecties. Je kan hiervoor nog eens de genomen notities bovenhalen:
 - Wat is jullie gedeelde droom in het partnerschap met ouders en leerlingen, en welke concrete doelstellingen hebben jullie hier voor de school aan gekoppeld ([TR1: Samen dromen van een partnerschap](#)).
 - Welke voorstellen hebben jullie verzameld op het vlak van de verschillende dimensies van ouderbetrokkenheid ([TR2: De brillen van ouderbetrokkenheid](#)).
 - Welke voorstellen hebben jullie verzameld om de toegankelijkheid van de samenwerking school, ouders en leerlingen te verhogen en eventuele drempels te verlagen ([TR3: De brillen van toegankelijkheid](#)).
- Deel de 8 goede praktijken uit aan de deelnemers (1 goede praktijk per 1 of 2 deelnemers) en vraag hen deze fiches door te nemen.

Gespreksronde: brainstorm actie

- Vraag aan de deelnemers welke goede praktijken ze inspirerend vinden en waarom.
- Vraag aan de deelnemers welke ideeën ze zelf nog hebben voor een actie ter bevordering van het partnerschap.
--> Indien jullie ervoor kiezen een bestaande actie te herwerken, dan hoeft je voorgaande 2 stappen niet te doen.
- Ga met de deelnemers in gesprek rond de organisatie van een specifieke actie. Je kan hierbij de volgende vragen gebruiken:
 - *Wat is je uit voorgaande sessies bijgebleven en wil je graag vertalen naar een concrete actie?*
 - *Wat voor actie heb je in gedachten?*
 - *Welke elementen moeten zeker aanwezig zijn in de actie?*
 - *Hoe kunnen we tot een keuze van actie komen die door iedereen gedeeld wordt?*

Gespreksronde: actie opbouwen vanuit een actiefiche

- ⊗ Ga met de deelnemers in gesprek over de verschillende onderwerpen die in de actiefiche aan bod komen. Noteer de antwoorden op de actiefiche. Elke deelnemer kan dit ook noteren indien men dit wil. Je kan hierbij de volgende vragen gebruiken:
 - *Aan welke algemene doelstelling(en) willen we werken met deze actie?*
 - *Wat willen we concreet bereiken met deze actie? --> Vraag aan de deelnemers de doelstellingen voor de leerlingen, de ouders en het schoolteam te lezen. Verdeel dit eventueel over de groep zodat niet iedereen alles hoeft te lezen.*
 - *Wat zullen we concreet doen om ons doel te bereiken?*
 - *Op welke dimensies van ouderbetrokkenheid richt deze activiteit of actie zich? Hoe willen we aan deze dimensie werken?*
 - *Hoe zullen we de verschillende B's van toegankelijkheid verbogen bij deze actie of activiteit? --> Vraag aan de deelnemers de concrete tips toegankelijkheid te lezen. Verdeel dit eventueel over de groep zodat niet iedereen alles hoeft te lezen.*
- ⊗ Ga met deelnemers in gesprek over de verdere stappen die nodig zijn (bv. Nogmaals overleg inplannen, datum prikken, taakverdeling, enz.)

Afronding:

- ⊗ Bedank de deelnemers voor hun bijdrage en betrokkenheid.
- ⊗ Volg de nodige stappen verder op.