



## **VOLWAARDIG PARTNERSCHAP: DE MEERWAARDE VOOR HET SCHOOLTEAM**

### **De school kent de gezinnen**

- ⊗ Het schoolteam krijgt een beeld over de gezinscontext en dus de brede leer- en leefomgeving van de leerlingen.
- ⊗ Het schoolteam kan eventuele drempels in de samenwerking met leerlingen en hun gezinnen identificeren en aanpakken.
- ⊗ Het schoolteam heeft inzicht in de diversiteit aan ouderbetrokkenheid binnen de verschillende gezinnen.
- ⊗ De informatie-uitwisseling, de communicatie en het overleg tussen de ouders en de school wint aan kwaliteit en kwantiteit.

## Ouders, leerlingen en school ontmoeten elkaar

- ⊗ Het schoolteam kan de ouders en leerlingen op een informele manier leren kennen tijdens activiteiten.
- ⊗ Het schoolteam kan vanuit dit persoonlijk contact gemakkelijker zelf contact opnemen met het gezin.
- ⊗ Het contact en de ontmoeting tussen de ouders en de school wint aan kwantiteit en kwaliteit.

## Ouders, leerlingen en school versterken elkaar

- ⊗ Schoolteams verhogen de inspraak, adviesmogelijkheden en medewerking van ouders en leerlingen op school en gaan aan de slag met hun mening.
- ⊗ De samenwerking tussen school en gezin verloopt vlotter doordat er wordt ingezet op een wederzijdse dialoog.
- ⊗ Schoolteams faciliteren de verschillende dimensies van ouderbetrokkenheid en versterken ouders in het opnemen van hun ouderrol.
- ⊗ De ouders zijn volwaardige partners van de school in het ondersteunen van de schoolloopbaan van de leerling.
- ⊗ Het schoolteam wordt sterker in communicatie en samenwerking met kwetsbare gezinnen.
- ⊗ Het schoolteam creëert een breed draagvlak voor een volwaardig partnerschap door te reflecteren over succesvolle acties.
- ⊗ Via wederzijdse dialoog komt het schoolteam tot haalbare afspraken met leerlingen en ouders.
- ⊗ Leerlingen kunnen schoolteams ondersteunen bij activiteiten voor ouders, zowel op directe wijze (bv. mee organiseren) als indirect (bv. ouders motiveren om te komen).