



DE BRILLEN VAN OUDERBETROKKENHEID



KENNISDIMENSIE: "WAT MOET IK ALLEMAAL WETEN OVER DE WERKING VAN DE SCHOOL EN DE KLAS VAN MIJN KIND?" KENT DE SCHOOL VOLDOENDE ONZE GEZINSCONTEXT?

Ideeën om het partnerschap te versterken op deze dimensie:

.....

.....

.....



EMOTIONELE DIMENSIE: "HOE WELKOM VOEL IK ME OP SCHOOL? MAG IK MIJN MENING GEVEN EN MAG IK DEELNEMEN AAN HET SCHOOLLEVEN?"

Ideeën om het partnerschap te versterken op deze dimensie:

.....

.....

.....



RATIONELE DIMENSIE: "WAT LEVERT HET ME OP OM TIJD EN ENERGIE TE STEKEN IN DE CONTACTEN MET DE SCHOOL? WAT 'KOST' HET ME OM ME IN TE ZETTEN IN DE CONTACTEN MET DE SCHOOL EN HET SCHOOLLEVEN VAN MIJN KIND?"

Ideeën om het partnerschap te versterken op deze dimensie:

.....

.....

.....



OVERTUIGINGSDIMENSIE: "IK WEET NIET OF IK EEN ROL KAN SPELEN IN DE SCHOOLLOOPBAAN VAN MIJN KIND, KAN IK EEN INBRENG HEBBEN AAN HET SCHOOLLEVEN?"

Ideeën om het partnerschap te versterken op deze dimensie:

.....

.....

.....



COMPETENTIEDIMENSIE: "IK WEET NIET HOE IK EEN ROL KAN OPNEMEN IN DE SCHOOLLOOPBAAN VAN MIJN KIND, OF HOE IK EEN GESPREK KAN AANGAAN MET EEN LEERKRACHT, HOE IK HET HUISWERK KAN OPVOLGEN,..."

Ideeën om het partnerschap te versterken op deze dimensie:

.....

.....

.....



GEDRAGSDIMENSIE: "IN WELKE VERSCHILLENDE GEDRAGINGEN LAAT IK MIJN BETROKKENHEID ZIEN? ZIEN JULLIE DEZE ALLEMAAL?"

Ideeën om het partnerschap te versterken op deze dimensie:

.....

.....

.....



TIJDSDIMENSIE: "HOEVEEL TIJD KAN IK INVESTEREN IN DE SCHOOLLOOPBAAN VAN MIJN KIND? HOE HOUDT DE SCHOOL REKENING MET MIJN TIJD?"

Ideeën om het partnerschap te versterken op deze dimensie:

.....

.....

.....