



# FOCUSGROEP MET OUDERS

**Wat?** Dit is een gespreksmethodiek om met ouders te praten over het partnerschap school en gezin en meer specifiek over

- 1) Inspraak in de samenwerking,
- 2) Ontmoeting en
- 3) Informatie.



## Doelstellingen:

- De ouders reflecteren over hun beleving van het partnerschap school en gezin.
- De ouders geven het belang van inspraak aan en hoe dit gerealiseerd kan worden.
- De ouders geven het belang van ontmoeting op school aan en hoe dit gerealiseerd kan worden.
- De ouders geven het belang van geïnformeerd worden aan en hoe dit gerealiseerd kan worden.
- De ouders geven het belang van ondersteuning aan en hoe dit gerealiseerd kan worden.
- De ouders ontmoeten elkaar in dialoog over het partnerschap.
- Het team krijgt inspiratie om het partnerschap verder vorm te geven wat betreft inspraak, ontmoeting, informatie en ondersteuning.

**Voor wie?** Voor alle ouders.

**Wanneer?** Deze methodiek wordt het best ingezet op het moment dat het schooljaar al even loopt, of met ouders die de school kennen van de voorbije jaren.

**Duur:** 50 min.



## Vorbereiding:

### *Communicatie vooraf*

Doe een oproep bij de ouders met de vraag wie graag eens met de school een gesprek wil hebben over hoe je als school kan samenwerken met de ouders. Dit kan op grote schaal bevestigd worden: bv. In de klassen, brief aan de ouders, tijdens acties,...

### *Praktisch*

- ⊗ Maak een groepje van ongeveer 8 ouders.
- ⊗ Voorzie eventueel een tolk.
- ⊗ 3 verschillende kleuren van (duploblokken) voorzien. Per kleur voldoende aantal blokken voorzien bv. 24.
- ⊗ Er kan ook voor gekozen worden om slechts 1 of 2 thema's te bespreken of een thema naar keuze toe te voegen.
- ⊗ Op elke blok blanco stickers kleven waarop een woord kan genoteerd worden.
- ⊗ [Afbeeldingen focusgroep](#) printen.
- ⊗ Doornemen leidraad voor uitvoering.



## Leidraad voor uitvoering:

Inleiding: leg uit waarom je dit gesprek wil voeren met hen. Bijvoorbeeld:

*We vinden het als school belangrijk dat de leerlingen en hun ouders zich goed voelen op school en we zijn ook nieuwsgierig naar wat belangrijk is voor de leerlingen en ouders om zich goed te kunnen voelen. Als school kunnen we pas echt samenwerken met de leerlingen en de ouders als we ook hun mening horen.*

- ⊗ Installeer een veilig klimaat voor dit gesprek d.m.v. een waarderende houding.
- ⊗ Geef mee dat het een moment is waarop ouders echt eerlijk mogen zijn.
- ⊗ Informeer de ouders over wat er met de verzamelde informatie zal gebeuren: vertrouwelijk of niet, anoniem, hoe beslissen welke informatie naar wie wordt doorgespeeld,...?

### Vragenronde 1: Het partnerschapsmodel

☼ Leg de afbeelding het partnerschapsmodel in het midden en stel de ouders onderstaande vragen:

- *Wat denk je als je deze afbeelding ziet?*
- *Hoe loopt de samenwerking met de school voor jou?*
- *Wat vind je sterk in de samenwerking met de school?*
- *Waar liggen nog kansen in de samenwerking met de school?*
- *Hoe kunnen secundaire scholen nog meer samenwerken met ouders?*

### Vragenronde 2: Ouders inspraak geven

☼ Kies 1 kleur (duplo) blokken en verdeel het aantal blokken over de ouders. Stel onderstaande vragen aan de ouders en vraag hen om datgene wat ze belangrijk vinden op te schrijven op de blokken. 1 woord per blok.

- *Wat betekent inspraak krijgen voor jou?*
- *Waarom zou de school nog meer inspraak kunnen geven?*
- *Hoe kan de school nog meer rekening houden met de stem van (alle) ouders?*
- *Wat kan de school doen om ook talenten van ouders in te zetten?*

☼ Laat de ouders de ouders één voor één hun woorden op de blokken toelichten en vraag hen om alle blokken van dit kleur op elkaar te stapelen. Zo heb je een duidelijk overzicht van wat de ouders in dit thema belangrijk vinden.

### Vragenronde 3: ouders ontmoeten (elkaar)

☼ Kies 1 kleur (duplo) blokken en verdeel het aantal blokken over de ouders. Stel onderstaande vragen aan de ouders en vraag hen om datgene wat ze belangrijk vinden op te schrijven op de blokken. 1 woord per blok.

- *Vind je het belangrijk dat ouders en de school bijv. Leerkrachten elkaar beter leren kennen?*
- *Hoe zouden leerkrachten en de ouders elkaar beter kunnen leren kennen?*
- *Is het belangrijk dat ouders op school ook andere ouders kunnen leren kennen?*
- *Wat kan de school organiseren zodat de ouders elkaar beter leren kennen?*

☼ Laat de ouders de ouders één voor één hun woorden op de blokken toelichten en vraag hen om alle blokken van dit kleur op elkaar te stapelen. Zo heb je een duidelijk overzicht van wat de ouders in dit thema belangrijk vinden.

#### Vragenronde 4: Ouders informeren

- ⊗ Kies 1 kleur (duplo) blokken en verdeel het aantal blokken over de ouders. Stel onderstaande vragen aan de ouders en vraag hen om datgene wat ze belangrijk vinden op te schrijven op de blokken. 1 woord per blok.
  - *Vind je het belangrijk dat ouders de werking van de school leren kennen?*
  - *Wat kan de school ondernemen zodat ouders de werking van de school nog beter leren kennen?*
  - *Wat kan de school ondernemen zodat ouders meer kunnen kennismaken met het schoolleven van hun kind?*
- ⊗ Laat de ouders de ouders één voor één hun woorden op de blokken toelichten en vraag hen om alle blokken van dit kleur op elkaar te stapelen. Zo heb je een duidelijk overzicht van wat de ouders in dit thema belangrijk vinden.

#### **Afronding:**

- ⊗ Bedank de ouders voor hun openheid en geef waardering voor hun verhalen.
- ⊗ Vraag wat de ouders vonden van het gesprek.
- ⊗ Informeer de ouders over wat er met de verzamelde informatie zal gebeuren.

#### **Na:**

- ⊗ Koppel deze informatie eventueel terug op een team afhankelijk van wat je hierover hebt afgesproken met de ouders.
- ⊗ Zorg dat de meerwaarde van de bevraging duidelijk is voor de ouders, bijvoorbeeld door hen te informeren over wat de school zal doen aan acties om specifieke dimensies van ouderbetrokkenheid te faciliteren. Deze oefening is immers enkel betekenisvol wanneer de school zich engageert om ouderbetrokkenheid te faciliteren.