



INSPIRERENDE VRAGENLIJST LEERLINGEN

- ⊛ Plaats het schoolgebouw en het huisje (of ander materiaal) op tafel. Geef onderstaande uitleg en instructies aan de leerling:

De school en je thuis/gezin zijn 2 werelden. Soms kunnen die ver van elkaar staan en soms dichtbij. Breng de afstand in kaart aan de hand van de meetlint en zet het huisje verder/dichter bij de school. 1-3 betekent heel dichtbij, 3-5 betekent dichtbij, 5-7 betekent redelijk ver en 7-10 is ver.

- *Hoe dicht staan de school en jouw thuis bij elkaar?*
- *Wat zou voor jou een goede afstand zijn tussen jullie thuis en de school?*
- *Waarom vind je dit belangrijk?*

Antwoorden:

.....

.....

.....

.....

.....

- ⊛ Laat hen opnieuw het huis t.o.v. de school positioneren met behulp van het meetlint door hen de volgende vraag te stellen:

- *Wat zou voor jouw ouders een goede afstand zijn tussen jullie thuis en de school?*
- *Waarom vinden zij dat belangrijk?*

Antwoorden:

.....

.....

.....

.....

⊗ Laat hen nu ook de duploblokken plaatsen tussen het huis en de school. Geef de mogelijke drempels als voorbeeld: taal, cultuur, tijd, vertrouwen, niet-weten, ... Gebruik hierbij de volgende uitleg en vragen:
Soms zijn er ook drempels op de weg. Dat zijn de duploblokken. Wat kan dat bijvoorbeeld zijn:

Taal: *thuis wordt er een andere taal gesproken dan op school.*

Cultuur: *thuis is er een andere cultuur dan op school.*

Tijd: *er is te weinig tijd op school of jouw ouders hebben te weinig tijd.*

Vertrouwen: *jouw ouders vertrouwen de school niet of de school vertrouwt jouw ouders niet.*

Niet weten: *de school kent mijn ouders te weinig; mijn ouders kennen de school te weinig.*

- *Welke drempel(s) zorgen voor een moeilijkere samenwerking?*
- *Kan je hierover iets meer vertellen?*
- *Kan je hierbij een voorbeeld geven?*
- *Welke drempels kunnen er nog zijn volgens jou?*

Antwoorden:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

De drempels in rekening brengen

- Wat kan de school doen om tot een betere samenwerking te komen?
- Wat kunnen je ouders doen om tot een betere samenwerking te komen?
- Wat kan jij doen om tot een betere samenwerking te komen?
- “Stel dat jij volgend jaar directeur wordt van de school, wat zou jij dan doen voor een betere samenwerking tussen school en het gezin?”

Antwoorden:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....