



INSPIRERENDE VRAGEN VOOR OUDERS

Wat? Dit is een gespreksmethodiek om 1 op 1 een ouder te praten over

- 1) Hoe zij zich voelen in relatie tot de school,
- 2) De communicatie tussen school en gezin,
- 3) De ondersteuning voor het gezin en voor de school,
- 4) De georganiseerde acties rond ouderbetrokkenheid.



Doelstellingen:

- De ouders uiten hun gevoelens in relatie tot de school.
- De ouders uiten hun beleving in de communicatie met de school.
- De ouders uiten het belang van ondersteuning voor het gezin.
- De ouders uiten hun beleving van de georganiseerde acties rond ouderbetrokkenheid.
- Het schoolteam krijgt inspiratie om het partnerschap met ouders verder vorm te geven.

Voor wie? Voor alle ouders voor wie de acties georganiseerd worden.

Wanneer? Tijdens een huisbezoek, tijdens contactmomenten met een ouder, tijdens één van de activiteiten rond ouderbetrokkenheid, in een vragenlijst.

Duur: 40 min.



Vorbereiding:

Communicatie vooraf

Doe een oproep bij de leerlingen of bij de ouders met de vraag wie graag eens met de school een gesprek wil hebben over hoe je als school kan samenwerken met de ouders. Dit kan op grote schaal bevraagd worden: bv. In de klassen, brief aan de ouders, tijdens acties, maar kan ook ingezet worden tijdens een individueel traject met een ouder.

Praktisch

- ⊗ Materiaal voorzien voor visualisatie van een schoolgebouw, bv. kartonnen doos,...
- ⊗ Materiaal voorzien voor visualisatie van ouders (gezin), bv. lego, kindersurprise,...
- ⊗ Doornemen leidraad voor uitvoering
- ⊗ Inspirerende vragenlijst ouders (printen of digitaal). Deze vragenlijst is dezelfde als de vragen in deze leidraad voor uitvoering



Leidraad voor uitvoering:

Inleiding: leg uit waarom je dit gesprek wil voeren met hen. Bijvoorbeeld:

We vinden het belangrijk dat de ouders zich welkom voelen op school. We zijn nieuwsgierig naar wat voor jullie belangrijk is om je welkom te kunnen voelen. Als school kunnen we pas echt samenwerken met jullie als we ook jullie mening kunnen horen.

- ⊗ Installeer een veilig klimaat voor dit gesprek d.m.v. een waarderende houding.
- ⊗ Geef mee dat het een moment is waarop ouders echt eerlijk mogen zijn.
- ⊗ Informeer de ouder over wat er met de verzamelde informatie zal gebeuren: vertrouwelijk of niet, anoniem, hoe beslissen welke informatie naar wie wordt doorgespeeld,...
- ⊗ Communiceer met de ouder of je de antwoorden al dan niet mag/zal noteren.

Gespreksleidraad:

⊗ **Geef onderstaande instructie aan de ouder:**

- *Kies 1 poppetje dat past bij jouw gezin.*

⊗ **Stel een aantal vragen aan de ouder over het gezin:**

- *Wat maakt dat je dit poppetje gekozen hebt?*
- *Wie woont hier allemaal?*
- *Welke taal spreken jullie thuis?*
- ...

⊗ **Geef onderstaande instructie aan de ouder:**

- *Plaats het poppetje dicht of ver van het schoolgebouw. Dicht betekent dat je een warm/welkom gevoel hebt bij de school. Ver betekent dat jij en je gezin zich minder welkom voelen op school. Welkom betekent hier: een warm gevoel, een gevoel van 'thuis' zijn, een plek waar men zichzelf kan zijn.*

⊗ **Stel een aantal vragen aan de ouder over de afstand school-gezin:**

- *In welke mate voel jij je thuis/welkom op de school?*
- *Welk gevoel heb je bij de school?*
- *Wat zorgt ervoor dat je jou goed voelt bij de school?*
- *Wat zorgt ervoor je jou minder goed voelt bij de school?*
- *Welke tips heb je voor de school zodat ouders zich nog meer kunnen thuis voelen?*

⊗ **Stel een aantal vragen aan de ouder over de communicatie tussen school-gezin:**

- *Hoe heb jij contact met de school? Geef hierbij voorbeelden die van toepassing zijn op de school bijv. Smartschool, facebook, agenda, sms, telefoon, brieven, iemand van de school aanspreken.*
- *Welke manier van communiceren is voor jullie het gemakkelijkst?*
- *Wat is voor jullie goed aan die manier van communiceren?*
- *Wat kan de school doen zodat de communicatie met de ouders (nog) beter verloopt?*
- *Stel dat jij het moeilijk hebt met de school, of je kind heeft het moeilijk met de school, wat doe je dan?*

⊗ **Stel een aantal vragen aan de ouder over ondersteuning voor het gezin:**

- *Hoe belangrijk vind je het dat de school het gezin ondersteunt? Waarom?*
- *Wat doet de school dat jij ondersteunend vindt?*
- *Hoe kan de school gezinnen (nog) beter ondersteunen?*
- *Hoe kan de school nog meer rekening houden met jullie gezinssituatie?*
- *Hoe kan de school nog meer rekening houden met jullie cultuur?*
- *Waar zou de school nog meer rekening mee kunnen houden?*

⊗ **Stel een vraag aan de ouder over ondersteuning voor de school:**

- *Vind je het belangrijk dat ouders de schoolwerking ondersteunen?*
- *Wat zou jij fijn vinden om te doen om de werking van de school te ondersteunen?*

⊗ **Stel een aantal vragen aan de ouder over de georganiseerde acties.**

Kies zelf een aantal acties die je wil bevragen.

Bijv. Er wordt door de school af en toe een oudercontact georganiseerd.

Bijv. Er is op school een... geweest (pas toe naargelang de schoolcontext: ontbijt, infomarkt, openklasdag, oudercontact met infomarkt)

- *Hoe ben je dit te weten gekomen?*
- *Wat vind je ervan dat de school dit organiseert?*
- *Vind je het zelf belangrijk om hier aanwezig te zijn? Waarom wel/niet?*

Indien je aanwezig was:

- *Wat vond je er goed aan?*
- *Wat heb je gemist?*
- *Wat kan de school doen om het (nog) beter te maken voor jullie?*

Indien je niet aanwezig was:

- *Wat zorgt ervoor dat het voor jou moeilijk is om te komen?*
- *Wat kan de school doen opdat ouders gemakkelijker daar naartoe zouden komen?*

Afronding:

- ⊗ Bedank de ouder voor hun openheid en geef waardering voor hun verhalen.
- ⊗ Vraag wat de ouder vond van het gesprek.
- ⊗ Informeer de ouder over wat er met de verzamelde informatie zal gebeuren.

Na:

- ⊗ Koppel deze informatie eventueel terug op een team afhankelijk van wat je hierover hebt afgesproken met de ouder.
- ⊗ Zorg dat de meerwaarde van de bevraging duidelijk is voor de ouders, bijvoorbeeld door hen te informeren over wat de school zal doen aan acties om specifieke dimensies van ouderbetrokkenheid te faciliteren. Deze oefening is immers enkel betekenisvol wanneer de school zich engageert om ouderbetrokkenheid te faciliteren.