



# SAMENWERKING TUSSEN OUDERS EN DE SCHOOL INZETTEN OP DE TOEKOMST

**Wat?** Dit is een gespreksmethodiek om met leerlingen te praten over

- 1) Wat zij belangrijk vinden in de samenwerking tussen ouders en de school en
- 2) Waarop de school nog meer/blijvend moet inzetten. Deze activiteit kan met de hele groep of in kleine groepjes worden uitgevoerd.



## Doelstellingen:

- De leerlingen geven het belang aan van de taken die de school kan opnemen in het partnerschap.
- Het schoolteam wordt zich bewust van wat de leerlingen belangrijk vinden in het partnerschap met de school en waarom.
- Het schoolteam wordt zich bewust van de taken die de school nog meer kan opnemen in het partnerschap.

**Voor wie?** Deze methodiek werd uitgevoerd bij leerlingen van de eerste graad secundair onderwijs, maar is ook vertaalbaar naar oudere leerlingen.

**Wanneer?** Idealiter wordt deze methodiek ingezet tijdens een lesmoment, of tijdens een moment waarin er voldoende veiligheid en rust kan geïnstalleerd worden.

**Duur:** 20-50 min.



## Vorbereiding:

- Samenwerking school en gezin printen. 1 fiche per leerling.
- Geld printen en knippen. 1 fiche per leerling.
- Afbeeldingen: samenwerking school en gezin printen. Dit zijn de vergrote versies van de afbeeldingen op de fiche: samenwerking gezin en school.
- Doornemen leidraad voor uitvoering.
- Lokaal inrichten voor uitvoering:
  - Tafel met stoelen plaatsen.
  - Materiaal voor de leerlingen voorzien: fiche samenwerking school en gezin, stylo's, geld.
  - De afbeeldingen in de juiste volgorde (zie nummer) op tafel verspreiden.



## Leidraad voor uitvoering:

Inleiding: Leg uit waarom je dit gesprek wil voeren met hen. Bijvoorbeeld:

*We willen weten wat jullie belangrijk vinden voor een goede samenwerking met jullie ouders. Wat denken jullie de dat school hiervoor kan doen. Stel dat de school veel geld zou hebben om de dingen te doen wat jullie belangrijk vinden in de samenwerking met jullie ouders: op welke dingen zouden jullie dan het meest geld inzetten?*

- ⊗ Installeer een veilig klimaat voor dit gesprek d.m.v. een waarderende houding.
- ⊗ Geef mee dat het een moment is waarop leerlingen echt eerlijk mogen zijn.
- ⊗ Geef mee dat het belangrijk is dat de leerlingen hierbij echt luisteren naar elkaar.
- ⊗ Informeer de leerlingen over wat er met de verzamelde informatie zal gebeuren: vertrouwelijk of niet, anoniem, hoe beslissen welke informatie naar wie wordt doorgespeeld,...?

Vragenronde: Wat vind ik belangrijk dat de school doet?

- ⊗ Lees samen met de leerlingen de fiche: samenwerking gezin en school en licht toe aan de leerlingen wat dit betekent.
- ⊗ Geef onderstaande instructies aan de leerlingen:
  - *Kruis op het blad (fiche: samenwerking gezin en school) aan welke dingen je belangrijk vindt. Je mag al de dingen die je belangrijk vindt aankruisen.*
  - *Kijk nog eens opnieuw naar het blad en kies de drie dingen die je het belangrijkste vindt.*
  - *Maak een top 3 van de dingen die je belangrijk vindt: zet 50 euro op datgene wat je het meest belangrijk vindt, 20 euro op datgene wat je iets minder belangrijk vindt, 5 euro op datgene wat je het minst belangrijk vindt. Leg het geld op bijhorende afbeelding.*
- ⊗ Observeer en benoem wat je ziet bv. 'Ik zie dat je jullie deze zaken het meest belangrijk vinden.' 'Jullie hebben het meest geld ingezet op... en het minst op...'
- ⊗ Vraag of iemand wil vertellen waarop hij/zij geld heeft ingezet of duid zelf iemand aan die je bevroegt. Maak hierbij gebruik van onderstaande vragen:
  - *Wat maakt dat je hiervoor hebt gekozen?*
  - *Hoe kan de school dit nog meer/ beter doen volgens jou?*
  - *Wat kan de school nog meer doen voor een betere samenwerking tussen (jouw) ouders en de school?*

### **Afronding:**

- ⊗ Bedank de leerlingen voor hun openheid en geef waardering voor hun verhalen.
- ⊗ Vraag wat de leerlingen vonden van het gesprek.
- ⊗ Informeer de leerlingen over wat er met de verzamelde informatie zal gebeuren.

### **Na:**

- ⊗ Koppel deze informatie eventueel terug op een team, afhankelijk van wat je hierover hebt afgesproken met de leerlingen.
- ⊗ Zorg dat de meerwaarde van de oefening duidelijk is voor de leerlingen, bijvoorbeeld door hen te informeren over wat de school zal doen aan acties om specifieke dimensies van ouderbetrokkenheid te faciliteren. Deze oefening is immers enkel betekenisvol wanneer de school zich engageert om ouderbetrokkenheid te faciliteren.