



ACTIVITEITEN VOOR OUDERS OP SCHOOL: BELEVING EN WENSEN VAN OUDERS

Wat? Dit is een methodiek om met ouders (en leerlingen) te praten over

- 1) Hoe zij de uitgevoerde activiteiten rond ouderbetrokkenheid op school ervaren
- 2) Waarom ze het al dan niet belangrijk vinden dat de school deze activiteit organiseert,
- 3) Welke wensen ze hierin hebben.



Doelstellingen:

- De ouders (en leerlingen) uiten hun ervaringen met de georganiseerde acties.
- De ouders (en leerlingen) kunnen het belang van dergelijke acties aangeven.
- Het schoolteam wordt zich bewust van de wensen die ouders en leerlingen hebben in de organisatie van dergelijke acties.

Voor wie? Voor de ouders waarvoor de acties georganiseerd werden.

Wanneer? Tijdens het oudercontact, of tijdens andere contactmomenten waarop de ouders aanwezig zijn op de school.

Duur: onbepaald



Vorbereiding:

- Kies een moment waarop ouders aanwezig zijn op school, bv. het oudercontact.
- Kies een aantal uitgevoerde activiteiten rond ouderbetrokkenheid, (bv. de [openklasdag](#), [infomarkt](#), oudercontact).
- Je kan op deze manier ook op afroeten of ouders een bepaalde activiteit die jullie als school wensen te organiseren belangrijk vinden, en wat ze hierbij leuk zouden vinden.
- Per activiteit die je wil bevragen 1 doos /box voorzien met een postgleuf.
- [Smileys](#) printen.
- Naam activiteit in het groot op A4 uitprinten.
- Eventueel tolk(en) voorzien die het gesprek kunnen ondersteunen.
- Fotomateriaal voorzien van de uitgevoerde activiteiten rond ouderbetrokkenheid.

- ⊗ Doornemen leidraad voor uitvoering.
- ⊗ Locatie inrichten voor uitvoering: zoek een locatie waar veel ouders voorbijkomen:
 - Stel een tafel op en plaats hierop het fotomateriaal, naam activiteit op A4 en de boxen.
 - Zorg dat de locatie de aandacht trekt van de ouders.
- ⊗ Je kan ervoor kiezen om deze stand mobiel in te richten en rond te lopen om ouders te bevragen.



Leidraad voor uitvoering:

- ⊗ Spreek voorbijgangers aan en licht hen het volgende toe:
 - *Wil jij graag mee je stem uitbrengen? We vinden het als school belangrijk om te weten wat jullie vinden van ... (naam activiteit: bv. openklasdag, infomarkt, oudercontact). We willen graag rekening houden met jullie mening en met wat jullie belangrijk vinden.*
- ⊗ Geef mee dat men eerlijk mag zijn. Tracht sociaal wenselijke antwoorden te vermijden door gericht door te vragen en meermaals mee te geven dat je als school wil leren van hen.
- ⊗ Geef mee dat het niet belangrijk is of ouders al dan niet aanwezig waren op die activiteit. Benadruk dat je wil te weten komen wat ouders ervan vinden dat de school dit organiseert.
- ⊗ Vraag aan de ouders om een blij smiley in de doos te steken indien ze die activiteit leuk vonden, of indien ze het belangrijk vinden dat de school dit organiseert. Vraag aan de ouders om een verdrietige smiley in de doos te steken indien ze die activiteit niet leuk of niet belangrijk vinden.
- ⊗ Er zijn verschillende opties mogelijk. Je kan ervoor kiezen om:
 - Ouders een stem te laten uitbrengen door een blij/triestic smiley in de doos te deponeren zonder een gesprek aan te gaan.
 - Ouders te vragen om er een motivatie bij te schrijven. Indien je tolken beschikbaar hebt die achteraf kunnen vertalen, kan je meegeven dat men dit ook in de moedertaal mag schrijven. Dit verlaagt de drempel.
 - Ouders kort te bevragen en zelf een motivatie noteren. Je kan hierbij onderstaande vragen gebruiken:
 - * *Wat vond je van (naam activiteit)?*
 - * *Wat maakt dat je dit leuk/niet leuk vond?*
 - * *Wat vind je ervan dat de school dit organiseert?*
 - * *Wat kan de school doen zodat het voor jou (nog) beter zou zijn?*
 - * *Wat zou je nog leuk vinden om te doen op school?*
 - * *Wat vind je van het idee dat de school een (naam activiteit) zou organiseren?*
 - * *Wat vind je hierbij belangrijk/leuk om te doen?*

Na:

- ⊗ Koppel deze informatie eventueel terug op een team, afhankelijk van wat je hierover hebt afgesproken met de ouders.
- ⊗ Zorg dat de meerwaarde van de bevraging duidelijk is voor de ouders, bijvoorbeeld door hen te informeren over wat de school zal doen aan acties om specifieke dimensies van ouderbetrokkenheid te faciliteren. Deze oefening is immers enkel betekenisvol wanneer de school zich engageert om ouderbetrokkenheid te faciliteren.