



# ACTIVITEITEN VOOR OUDERS OP SCHOOL: MIJN BELEVING EN WENSEN

**Wat?** Dit is een gespreksmethodiek om met leerlingen te praten over

- 1) Hoe zij de georganiseerde acties rond ouderbetrokkenheid op school ervaren
- 2) Waarom ze het al dan niet belangrijk vinden dat de school deze actie organiseert,
- 3) Welke wensen ze hierin hebben.



## Doelstellingen:

- De leerlingen uiten hun ervaringen met de georganiseerde acties.
- De leerlingen kunnen het belang van dergelijke acties aangeven.
- Het schoolteam wordt zich bewust van de wensen die leerlingen hebben in de organisatie van dergelijke acties.

**Voor wie?** Deze methodiek werd uitgevoerd bij leerlingen van de eerste graad secundair onderwijs, maar is ook vertaalbaar naar oudere leerlingen.

**Wanneer?** Idealiter wordt deze methodiek ingezet tijdens een lesmoment, of tijdens een moment waarin er voldoende veiligheid en rust kan geïnstalleerd worden. Men kan er ook voor kiezen om een actie breed te evalueren tijdens een ander contactmoment bv. een bevraging in de refter, aan de schoolpoort, op de speelplaats, tijdens een actie zelf, tijdens een oudercontact. Men kan dan wel minder in de diepte gaan dan tijdens een lesmoment.

**Duur:** 20-50 min.



## Vorbereiding:

- Kies een aantal (max. 3) uitgevoerde activiteiten rond ouderbetrokkenheid (bv. de openklasdag, infomarkt, oudercontact).
- Per activiteit dat je wil bespreken 2 dozen/boxen voorzien met een postgleuf (1 doos voor wat de leerlingen vonden van de activiteit en 1 doos voor wat ze denken dat hun ouders daarvan vonden).
- Smileys printen en knippen. Per actie 1 blad per leerling.
- Fotomateriaal voorzien van de uitgevoerde activiteiten rond ouderbetrokkenheid.
- Doornemen leidraad voor uitvoering.
- Lokaal inrichten voor uitvoering:
  - Stoelen in een kring plaatsen
  - Box(en) en fotomateriaal in het midden plaatsen



## Leidraad voor uitvoering:

Inleiding: leg uit waarom je dit gesprek wil voeren met hen. Bijvoorbeeld:

*We vinden het als school belangrijk om te weten wat jullie vinden van ... (naam activiteit: bv. openklasdag, infomarkt, oudercontact). We willen graag rekening houden met jullie mening en met wat jullie belangrijk vinden.*

- ⊗ Installeer een veilig klimaat voor dit gesprek d.m.v. een waarderende houding.
- ⊗ Geef mee dat het een moment is waarop leerlingen echt eerlijk mogen zijn.
- ⊗ Geef mee dat het belangrijk is dat de leerlingen hierbij echt luisteren naar elkaar.
- ⊗ Informeer de leerlingen over wat er met de verzamelde informatie zal gebeuren: vertrouwelijk of niet, anoniem, hoe beslissen welke informatie naar wie wordt doorgespeeld, ...?

Vragenronde 1: Wat vond ik van (naam activiteit)?

- ⊗ Geef onderstaande instructies aan de leerlingen:
  - *Neem 1 blije en 1 verdrietige smiley van de stapel.*
  - *Als je de (naam activiteit) leuk vond, dan steek je een blije smiley in de doos. Als je dat niet leuk vond, dan steek je een verdrietige smiley in de doos.*
- ⊗ Open de doos nadat iedereen zijn smiley erin heeft gestoken en benoem wat je ziet *bv. 'ik zie veel blije smileys, maar ik zie ook een aantal verdrietige smileys.'*
- ⊗ Vraag of iemand wil vertellen wat hij/zij in de doos heeft gestoken; of duid zelf iemand aan om te bevragen. Maak hierbij gebruik van onderstaande vragen:
  - *Wat vond je van (naam activiteit)?*
  - *Wat vond je er leuk aan?*
  - *Wat vond je er minder leuk aan?*
  - *Wat vind je ervan dat de school dit organiseert?*
  - *Wat zou de school kunnen doen zodat het voor jou (nog) beter zou zijn?*
  - *Heb je nog andere ideeën? wat zou je nog leuk vinden om te doen met/voor ouders op school?*

## Vragenronde 2: Wat vinden mijn ouders van (naam activiteit)?

### ☉ Geef onderstaande instructies aan de leerlingen:

- *Neem 1 blijde en 1 verdrietige smiley van de stapel.*
- *Steek een blijde smiley in de doos als je denkt dat jouw ouders die activiteit wel leuk/belangrijk vinden. Dus het maakt niet uit of jouw ouders aanwezig waren of niet. Steek een triestige smiley in de doos als je als je denkt dat jouw ouders die activiteit niet leuk of niet belangrijk vinden.*

### ☉ Open de doos nadat iedereen zijn smiley erin heeft gestoken en benoem wat je ziet. Vergelijk eventueel met de antwoorden van daarnet *bv. ik zie meer blijde smileys dan daarnet. Dus het lijkt dat de ouders (naam activiteit) leuker vonden dan jullie...*

### ☉ Vraag of iemand wil vertellen wat hij/zij in de doos heeft gestoken; of duid zelf iemand aan om te bevragen. Maak hierbij gebruik van onderstaande vragen:

- *Wat denk je dat jouw ouders vinden van (naam activiteit)?*
- *Wat maakt dat jouw ouders dat leuk/niet leuk vinden?*
- *Wat vinden je ouders ervan dat de school dit organiseert?*
- *Wat zou de school anders kunnen doen zodat het voor jouw ouders (nog) beter zou zijn?*

## **Afronding:**

- ☉ Bedank de leerlingen voor hun openheid en geef waardering voor hun verhalen.
- ☉ Vraag wat de leerlingen vonden van het gesprek.
- ☉ Informeer de leerlingen over wat er met de verzamelde informatie zal gebeuren.

## **Na:**

- ☉ Koppel deze informatie eventueel terug op een team afhankelijk van wat je hierover hebt afgesproken met de leerlingen.
- ☉ Zorg dat de meerwaarde van de oefening duidelijk is voor de leerlingen, bijvoorbeeld door hen te informeren over wat de school zal doen aan acties om specifieke dimensies van ouderbetrokkenheid te faciliteren. Deze oefening is immers enkel betekenisvol wanneer de school zich engageert om ouderbetrokkenheid te faciliteren.