



MIJN WENS IN OUDERBETROKKENHEID

Wat? Dit is een gespreksmethodiek om met leerlingen te praten over:

- 1) Hoe zij de betrokkenheid van hun ouders ervaren.
- 2) Welke wensen ze hierin hebben. Deze activiteit kan met de hele klasgroep of in kleine groepjes worden uitgevoerd.



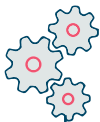
Doelstellingen:

- De leerlingen uiten hun gevoelens betreft de betrokkenheid van hun ouders op hun school(loopbaan).
- De leerlingen uiten hun wensen betreft de betrokkenheid van hun ouders op hun school(loopbaan).
- Het schoolteam krijgt zicht op de ervaringen en wensen van leerlingen wat betreft ouderbetrokkenheid.

Voor wie? Deze methodiek werd uitgevoerd bij leerlingen van de eerste graad secundair onderwijs, maar is ook vertaalbaar naar oudere leerlingen.

Wanneer? Idealiter wordt deze methodiek ingezet tijdens een lesmoment, of tijdens een moment waarin er voldoende veiligheid en rust kan geïnstalleerd worden.

Duur: 20-50 min.



Vorbereiding:

Praktisch

- 2 soorten snoep voorzien.
- Stellingen ouderbetrokkenheid printen en uitknippen.
- Doornemen leidraad voor uitvoering.
- Lokaal inrichten voor uitvoering:
 - tafel met stoelen plaatsen
 - Stellingen op tafel verspreiden



Leidraad voor uitvoering:

Inleiding: Leg uit waarom je dit gesprek wil voeren met hen. Bijvoorbeeld:

Sommige kinderen praten thuis over wat er op school gebeurt en andere minder. Sommige ouders stellen veel vragen aan hun kinderen en andere minder. Sommige ouders komen naar het oudercontact en andere misschien niet of soms. Er zijn heel veel verschillen en het is belangrijk dat jullie weten dat die verschillen er mogen zijn. Wij zijn benieuwd naar wat jullie belangrijk vinden en wat jullie graag nog meer zouden willen.

- ⊗ Installeer een veilig klimaat voor dit gesprek d.m.v. een waarderende houding.
- ⊗ Geef mee dat het een moment is waarop leerlingen echt eerlijk mogen zijn.
- ⊗ Geef mee dat het belangrijk is dat de leerlingen hierbij echt luisteren naar elkaar.
- ⊗ Informeer de leerlingen over wat er met de verzamelde informatie zal gebeuren: vertrouwelijk of niet, anoniem, hoe beslissen welke informatie naar wie wordt doorgespeeld, ...?

Vragenronde 1: Hoe ervaar ik de betrokkenheid van mijn ouders?

- ⊗ Geef onderstaande instructie aan de leerlingen:

Lees de verschillende stellingen. Als deze stelling klopt voor jou bv. 'ik praat thuis over wat op school gebeurt', dan leg je daar een snoep op.

Laat alle leerlingen dezelfde snoep leggen in deze ronde.

- ⊗ Observeer en benoem waar je veel snoepen ziet liggen en waar minder. Stel daarbij de volgende vragen:
 - *Wie wil vertellen waar hij/zij een snoep heeft gelegd?*
 - *Wat vind je ervan dat... (inhoud stelling benoemen bv. dat je ouders naar het oudercontact komen?)*

Vragenronde 2: Hoe wil ik dat mijn ouders betrokken zijn?

- ⊗ De begeleider geeft onderstaande instructie aan de leerlingen:

Neem het ander soort snoep en leg deze bij de stellingen waarvan je zou willen dat dit nog meer gebeurt. Bv. als je thuis graag meer zou willen praten over wat op school gebeurt.

- ⊗ Observeer en benoem waar je veel snoepen ziet liggen en waar minder. Stel daarbij de volgende vragen:
 - *Wie wil vertellen waar hij/zij een snoep heeft gelegd?*
 - *... (naam leerling) jij hebt een snoep gelegd op... (stelling), wat maakt dat je dat graag nog meer zou willen?*
 - *Wat zou er anders zijn mocht dit nog meer gebeuren?*
 - *Wat is er nodig zodat ... (stelling)? Wat zou jij kunnen doen? Wat zouden je ouders kunnen doen? Wat zou de school kunnen doen?*

Afronding:

- ⊗ Bedank de leerlingen voor hun openheid en geef waardering voor hun verhalen.
- ⊗ Vraag wat de leerlingen vonden van het gesprek.
- ⊗ Informeer de leerlingen over wat er met de verzamelde informatie zal gebeuren.

Na:

- ⊗ Koppel deze informatie eventueel terug op een team afhankelijk van wat je hierover hebt afgesproken met de leerlingen.
- ⊗ Zorg dat de meerwaarde van de oefening duidelijk is voor de leerlingen, bijvoorbeeld door hen te informeren over wat de school zal doen aan acties om specifieke dimensies van ouderbetrokkenheid te faciliteren. Deze oefening is immers enkel betekenisvol wanneer de school zich engageert om ouderbetrokkenheid te faciliteren.